

BÁO CÁO

TỰ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC HỌC KÌ I NĂM HỌC 2025–2026

Căn cứ Kế hoạch số 145/KHGD-BS ngày 05 tháng 9 năm 2025 của Trường THCS-THPT Bắc Sơn về kế hoạch giáo dục năm học 2025–2026;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ dạy học và giáo dục học sinh trong học kì I;

Trường THCS & THPT Bắc Sơn báo cáo tự đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học kì I như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

Nhà trường triển khai nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025–2026.

Kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng sát với điều kiện thực tế, đảm bảo đúng chương trình, đúng tiến độ.

Công tác quản lý, chỉ đạo được thực hiện đồng bộ, có sự phối hợp chặt chẽ giữa Ban Lãnh đạo, các tổ chuyên môn và giáo viên chủ nhiệm.

II. THỰC HIỆN KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Trong học kì I, nhà trường tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học theo Chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành và Chương trình GDPT 2018. Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày được triển khai theo kế hoạch đã được phê duyệt, đáp ứng nhu cầu học tập, rèn luyện kỹ năng và phát triển năng lực học sinh.

III. CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

100% giáo viên thực hiện đầy đủ hồ sơ chuyên môn theo quy định; xây dựng kế hoạch bài dạy, ma trận đề, bảng đặc tả và đề kiểm tra đảm bảo yêu cầu. Các tổ chuyên môn duy trì sinh hoạt định kỳ, tập trung đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tuy nhiên, chất lượng sinh hoạt chuyên môn ở một số tổ chưa thật sự đồng đều.



IV. CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Kết quả học tập học kì I cho thấy chất lượng giáo dục của nhà trường có chuyển biến tích cực. Tỷ lệ học sinh đạt mức trung bình trở lên chiếm đa số; số học sinh khá, giỏi tăng so với đầu năm học. Cụ thể:

1. Kết quả điểm kiểm tra cuối kì học kì 1

STT	Khối lớp	Tổng số HS	Số lượng HS			
			< 5.0	5.0 đến < 6.5	6.5 đến <8.0	> = 8.0
1	6	2	1	5	8	2
2	7	6	1	2	16	29
3	8	6	1	8	24	15
4	9	13	9	15	27	53
5	10	17	15	37	29	72
6	11	29	9	37	80	135
7	12	47	10	58	128	226

2. Kết quả điểm Trung bình học kì 1:

ST T	Khối lớp	Tổng số HS	Số lượng HS			
			< 5.0	5.0 đến < 6.5	6.5 đến <8.0	> = 8.0
1	6	2	0	2	9	5
2	7	6	0	2	11	35
3	8	6	0	8	24	16
4	9	13	2	19	35	48
5	10	17	3	39	39	72
6	11	29	0	25	110	126
7	12	47	1	28	175	218

Tuy nhiên, vẫn còn một bộ phận học sinh, chủ yếu ở một số lớp THCS, có kết quả học tập chưa đạt yêu cầu.

V. CÔNG TÁC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

Nhà trường thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá học sinh theo đúng quy định hiện hành. Việc ra đề, coi – chấm – trả bài được thực hiện công bằng, khách quan, phù hợp với đối tượng học sinh. Một số học sinh còn tâm lý chủ quan khi tham gia kiểm tra cuối kì.

VI. CÔNG TÁC KIỂM TRA NỘI BỘ

Trong học kì I năm học 2025–2026, Trường THCS & THPT Bắc Sơn đã xây dựng và triển khai kế hoạch kiểm tra nội bộ theo đúng quy định của ngành, đảm bảo tính khách quan, công khai, minh bạch và đúng quy trình. Công tác kiểm tra nội bộ được xác định là nhiệm vụ thường xuyên nhằm tăng cường kỷ cương, nề nếp chuyên môn và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Nhà trường tập trung kiểm tra các nội dung trọng tâm như: việc thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học; hồ sơ chuyên môn của giáo viên; công tác kiểm tra, đánh giá học sinh; việc chấp hành quy chế chuyên môn và nề nếp dạy học trong nhà trường. Hoạt động kiểm tra được thực hiện theo kế hoạch định kỳ và kiểm tra đột xuất khi cần thiết.

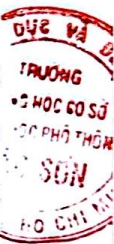
Thông qua công tác kiểm tra nội bộ, nhà trường đã kịp thời phát hiện, ghi nhận những ưu điểm trong quá trình thực hiện nhiệm vụ của giáo viên, đồng thời chỉ ra những tồn tại, hạn chế cần khắc phục. Các nội dung sau kiểm tra đều được nhắc nhở, góp ý cụ thể và yêu cầu điều chỉnh trong thời gian quy định; kết quả khắc phục được theo dõi và đánh giá trong các đợt kiểm tra tiếp theo.

Công tác kiểm tra nội bộ gắn với việc tư vấn, hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên, góp phần nâng cao ý thức chấp hành quy chế chuyên môn, từng bước nâng cao chất lượng dạy học và hiệu quả quản lý chuyên môn của nhà trường.

Bên cạnh những kết quả đạt được, công tác kiểm tra nội bộ vẫn còn một số hạn chế do khối lượng công việc lớn, thời gian triển khai chưa bao quát hết các nội dung và đối tượng. Trong học kì II, nhà trường sẽ tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra nội bộ theo hướng có trọng tâm, trọng điểm, kết hợp kiểm tra với hướng dẫn, hỗ trợ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

VII. NÈ NẾP, KỶ LUẬT VÀ CÔNG TÁC QUẢN LÝ HỌC SINH

Nề nếp học tập và sinh hoạt của học sinh cơ bản ổn định; học sinh chấp hành tốt nội



quy nhà trường. Công tác quản lý học sinh nội trú được quan tâm, tăng cường. Tuy nhiên, vẫn còn hiện tượng một số học sinh vi phạm giờ tự học buổi tối.

VIII. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Trong học kì I năm học 2025–2026, Trường THCS & THPT Bắc Sơn đã triển khai thực hiện tương đối đầy đủ và nghiêm túc các nhiệm vụ giáo dục theo chỉ đạo của Sở và kế hoạch giáo dục năm học của nhà trường. Công tác quản lý, chỉ đạo điều hành được thực hiện đồng bộ; nề nếp, kỷ cương trong dạy và học từng bước được củng cố và duy trì ổn định.

Hoạt động dạy học và giáo dục học sinh được tổ chức theo đúng chương trình, kế hoạch; việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá tiếp tục được quan tâm triển khai. Chất lượng giáo dục có chuyển biến tích cực; tỷ lệ học sinh đạt yêu cầu về học tập và rèn luyện chiếm đa số; ý thức học tập, tinh thần tự giác của học sinh, đặc biệt ở bậc THPT, có nhiều tiến bộ so với đầu năm học.

Bên cạnh công tác dạy học chính khóa, nhà trường đã tổ chức và tham gia các hoạt động chuyên đề, hoạt động giáo dục theo định hướng của Sở Giáo dục và Đào tạo, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị. Các hoạt động chuyên đề được triển khai có trọng tâm, gắn với nhiệm vụ giáo dục toàn diện học sinh, tiêu biểu như:

- Các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh;
- Các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh;
- Các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, giáo dục giá trị sống, góp phần định hướng nghề nghiệp và nâng cao nhận thức cho học sinh;
- Các hoạt động phong trào, hoạt động ngoại khóa theo kế hoạch của nhà trường và chỉ đạo của ngành.

Các hoạt động chuyên đề nêu trên được nhà trường tổ chức đúng quy định, đảm bảo an toàn, thiết thực và hiệu quả như An toàn trên không gian mạng, Phòng chống bạo lực học đường, Không một mình, Tác hại của thuốc lá điện tử, Phòng chống ma túy, HIV/AIDS,...đồng thời được tuyên truyền, cập nhật đầy đủ trên website và fanpage của nhà trường, góp phần nâng cao hiệu quả công tác truyền thông giáo dục và tạo sự đồng thuận của phụ huynh, học sinh và xã hội.

Bên cạnh những kết quả đạt được, nhà trường vẫn còn một số hạn chế như: chất lượng giáo dục giữa các khối lớp chưa thật sự đồng đều; một bộ phận học sinh chưa chú động trong học tập; việc triển khai một số hoạt động chuyên đề ở từng thời điểm còn gặp khó khăn do điều kiện thời gian và đặc thù học sinh nội trú. Nhà trường đã nghiêm túc nhìn nhận các hạn chế để có giải pháp điều chỉnh phù hợp trong thời gian tới.

Nhìn chung, trong học kì I năm học 2025–2026, Trường THCS & THPT Bắc Sơn đã cơ bản hoàn thành các nhiệm vụ giáo dục đề ra, tạo nền tảng quan trọng để tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong học kì II và những năm học tiếp theo.

IX. PHƯƠNG HƯỚNG, GIẢI PHÁP HỌC KÌ II

Trong học kì II năm học 2025–2026, Trường THCS & THPT Bắc Sơn tiếp tục triển khai đồng bộ các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, cụ thể như sau:

Thứ nhất, tiếp tục chỉ đạo thực hiện nghiêm túc chương trình và kế hoạch giáo dục năm học theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Sở Giáo dục và Đào tạo; tăng cường công tác quản lý chuyên môn, đảm bảo tiến độ và chất lượng dạy học ở từng khối lớp, đặc biệt là các lớp cuối cấp.

Thứ hai, nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng thiết thực, hiệu quả; chú trọng đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra – đánh giá; tăng cường công tác dự giờ, kiểm tra nội bộ gắn với tư vấn, hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên.

Thứ ba, đẩy mạnh công tác phụ đạo học sinh chưa đạt yêu cầu, nhất là ở bậc THCS; đồng thời chú trọng bồi dưỡng học sinh khá, giỏi và nâng cao chất lượng ôn tập cho học sinh khối 9 và khối 12.

Thứ tư, tiếp tục siết chặt công tác quản lý nề nếp, kỷ cương học tập của học sinh; tăng cường quản lý giờ tự học, sinh hoạt buổi tối đối với học sinh nội trú; phối hợp chặt chẽ giữa giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và các lực lượng giáo dục nhằm nâng cao ý thức tự giác học tập của học sinh.

Thứ năm, đẩy mạnh tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm và giáo dục kỹ năng sống theo đúng kế hoạch và quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo. Nội dung hoạt động gắn với giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống và kỹ năng thực hành xã hội cho học sinh, đảm bảo an toàn, thiết thực và hiệu quả.

Thứ sáu, tăng cường các hoạt động công tác xã hội, hoạt động vì cộng đồng, trong đó tập trung tổ chức các hoạt động mang ý nghĩa nhân văn, giáo dục tinh thần sẻ chia và trách nhiệm xã hội cho học sinh. Cụ thể, nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy hiệu quả

chương trình “Bữa sáng yêu thương” nhằm hỗ trợ, động viên học sinh có hoàn cảnh khó khăn, góp phần đảm bảo sức khỏe và điều kiện học tập cho học sinh. Đồng thời, nhà trường phối hợp với các tổ chức, đoàn thể triển khai hoạt động tặng quà Tết cho công nhân nghèo và các đối tượng có hoàn cảnh khó khăn trên địa bàn, qua đó giáo dục học sinh tinh thần tương thân tương ái, ý thức trách nhiệm đối với cộng đồng và xã hội.

Thứ bảy, tiếp tục thực hiện tốt công tác truyền thông giáo dục; kịp thời tuyên truyền các hoạt động giáo dục, hoạt động ngoại khóa và công tác xã hội của nhà trường trên website, fanpage theo đúng quy định, góp phần nâng cao hiệu quả phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Với các giải pháp nêu trên, Trường THCS & THPT Bắc Sơn phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2025–2026, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, nhân văn, ~~trách nhiệm~~.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- GV, NV, HS (để thực hiện);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thành Phát